

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» за 2025 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка», краткое наименование МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка» функционирует с 1986года.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием местонахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 11(41/01)

Фактический адрес учреждения: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 11(41/01)

Телефон: 8 (8552) 58-89-00

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92649.htm/page1493233.htm Адрес электронной почты: sad.044@yandex.ru

Заведующий ДОО: Шарипова Гульназ Ильясовна.

Режим функционирования: МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения

является Руководителем Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 31.08.2017г. №5089).
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности №6801 от 06.07.2015 года. Серия 16 Л01 №0002675.
- Свидетельством о государственной аккредитации №6571 от 28.03.2008 года.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, по графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 10. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу. В 2025 учебном году ДОО посещало 148 воспитанников. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. Ясельная группа № 2 (1,5-2 года) – 12 воспитанников
 2. I младшая группа №9 (2-3 года) – 12 воспитанников
 3. II младшая группа №11 (3-4 года) – 12 воспитанников
 4. Средняя группа № 6 (4-5 лет) – 24 воспитанника
 5. Старшие группы № 4, №12, №13 (5-6 лет) – 40 воспитанников
 6. Подготовительные группы № 3, №8, №10 (6-7 лет) – 47 воспитанников
- Средняя наполняемость групп 20 человек.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка» функционировало 7 платных кружков:

- «Детский фитнес» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);
- «Юный художник» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Послушный карандаш» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Скоро в школу» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Звуковичок» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);
- «Обучение грамоте» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам).
- «Шахматы» (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам).

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка».

1.4. Качество кадрового потенциала, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Средний возраст педагогического коллектива ДОО – 40 лет.

Педагоги с высшим образованием – 16 педагогов, со средним специальным – 5 педагогов.

Стаж работы:

- Со стажем до 5 лет – 1 чел. (4%)
- Со стажем от 5 до 10 лет – 3 чел. (14%)
- Со стажем с 10 до 20 лет – 8 чел. (38%)
- Со стажем 20 и более лет – 9 чел. (42%)

Квалификационная категория:

Высшая – 14 педагогов, что составляет 66%;

Первая – 4 педагогов, что составляет 19%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

– Посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;

– Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Учебно-методический фонд дошкольного учреждения это справочная, методическая, художественная литература для детей.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: Кадровое обеспечение связано с подбором и расстановкой специалистов разного профиля. В связи с новыми задачами ДОО в соответствии с ФГОС ДО потребовались специалисты, которые имеют квалификацию, позволяющую им вести основные направления образования для детей в соответствии с современными требованиями. Педагогический коллектив стабильный.

1.5. Материально-техническое оснащение.

В детском саду имеются специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников:

Музыкальный зал оснащен ноутбуком, фортепиано, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, разными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений.

Кабинет педагога-психолога оснащен ноутбуком, современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.

Кабинет по обучению детей татарскому языку национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, ноутбуком, проектором, магнитной доской.

Зона по обучению ПДД обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются игровые программы, напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Во всех группах современная игровая мебель, группы оборудованы учебными зонами в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В группах для занятий с детьми имеется техническое оснащение: аудио магнитофоны, магнитные доски, ноутбуки, проекторы, которые дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Игровые зоны оснащены современными сюжетно-ролевыми, дидактическими, развивающими, настольно-печатными, строительными играми по разным направлениям – ознакомление с окружающим миром, природой, ПДД, развитию речи, логического мышления, творческого воображения. Богаты по оснащению театральные зоны. Физкультурные уголки оснащены в достаточном количестве спортивным инвентарем, картотекой спортивных и подвижных игр. ИЗО-уголки групп оснащены демонстрационными пособиями, образцами декоративно-прикладного искусства, необходимым оборудованием для самостоятельной продуктивной деятельности и нетрадиционного рисования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями/законными представителями воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий.

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т.п.). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных

происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режимы, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МАДОУ к новому учебному году.

Вывод: Предметно-развивающая среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Заключение.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения. Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.
- Продолжать работу по повышению профессиональной и творческой компетентности педагогов через активное участие в городских и региональных конкурсах.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44
«Золушка»,
подлежащей самообследованию
2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	148 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/85%
1.8.1	Высшая	14 человек/66%
1.8.2	Первая	4 человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/148 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогов	
2.1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	да
2.2	Проведение первого педагогического совета по снижению документационной нагрузки, ознакомление с положениями Дорожной карты	да
2.3	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствии с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	да
2.4	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями в части бюрократической нагрузки	да
2.5	Ознакомление педагогических работников с настоящим приказом под роспись	да
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2199,5 кв.м.
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8 кв.м.
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №44 «Золушка»



Г.И.Шарипова